

## Воспитываем юного патриота

У каждого человека есть своя малая родина. Чаще всего своей малой родиной называют то место, где человек родился и провел много времени, где промчалось детство, родной и любимый город, поселок, край. У каждого любовь к Родине проявляется по-разному. Например, поэты сочиняют стихотворения, композиторы пишут музыку, художники картины, тем самым прославляя Родину и увековечивая память о ней на многие годы.

Россия - Родина для многих. Но для того чтобы считать себя ее сыном или дочерью, необходимо ощутить духовную жизнь своего народа и творчески утвердить себя в ней, принять русский язык, историю и культуру страны как свои собственные.

Духовный, творческий патриотизм надо прививать с раннего детства. Но подобно любому другому чувству, патриотизм обретается самостоятельно и переживается индивидуально. Он прямо связан с духовностью человека, ее глубиной. Поэтому, не будучи патриотом сам, педагог не сможет и в ребенке пробудить чувство любви к Родине. Именно пробудить, а не навязать, так как в основе патриотизма лежит духовное самоопределение.

Проблема воспитания чувства патриотизма, любви к малой Родине традиционно решается в нашем ДОУ. Результаты наших исследований показывают о необходимости продолжения работы в данном направлении, наполнение ее новым содержанием.

Патриотическое воспитание – это процесс освоения своего родного языка, наследия традиционной отечественной культуры. Поэтому в работе по патриотическому воспитанию педагоги используют различные формы совместной деятельности с детьми. Это беседы, рассматривание картин, чтение книг, игры, труд, праздники, посещение краеведческих музеев и т. д. Интересно и доступно воспитатели ежедневно рассказывают и показывают детям, как красив наш мир. Дети дошкольного возраста уже начинают понимать, что может сделать каждый человек, чтобы этот мир стал лучше, краше, чище. В процессе различной деятельности дошкольники познают, как нужно беречь наш мир. В игровой форме дети приобретают знания, умения и навыки того, как должен себя вести человек, чтобы ему хорошо жилось в этом мире с другими людьми.

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится по комплексно-тематическому принципу. Поэтому мы говорим и играем в то, что происходит в данный момент в стране. Планирование работы с детьми ориентировано на государственные праздники. Кроме этого проходит знакомство детей с родным языком, фольклором (знакомство с пословицами,

поговорками, народными приметами и загадками, и т. д., народным прикладным искусством, замечательными русскими писателями, художниками.

Сейчас реализуется такая форма организации педагогического процесса по воспитанию патриотизма у детей как реализация проекта. В нашем детском саду реализуются различные проекты по патриотическому воспитанию, главной составляющей, которых является реализация программы краеведческого образования старших дошкольников «Маленький горожанин», авторы: Манкова Н.И., Ряпосова Н.С. Цель всех проектов – развитие патриотического самосознания дошкольников. Формируя основные тематические модули программы, авторы основывались на принципах развития самосознания человека, на идеи формирования средовой и социальной идентичности личности. В ходе социализации у человека формируются представления (образы) адекватного поведения в обществе; формируются также представления о той среде, где живет человек, о социальном, географическом, национальном, гражданском содержании этой среды. Формируются представления о своей Родине, своем городе, о самом себе. Именно набор этих представлений и определяет в дальнейшем поведение человека. Поэтому воспитывать патриотическое отношение к своему городу, своей стране, к окружающей среде эффективнее всего через формирование адекватных представлений, через сопровождение этого процесса.

Коротко опишем, что такое проект по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста. Реализация проектов осуществляется в несколько этапов. На первом (подготовительном) этапе составляется план работы по патриотическому воспитанию дошкольников, разработке модели взаимодействия родителей и ДОО. На втором (основном) этапе ведется работа по апробации проекта в воспитательно-образовательном процессе в ДОО. На третьем (заключительном) этапе проводится мониторинг реализации проекта, организуются мероприятия по пропаганде достижений, подготавливается к изданию методический и информационный материал.

Воспитание патриотических чувств через привитие любви к родному краю, представляет собой совокупность общечеловеческих ценностей: понятия любви, дружбы, добра, истины сливаются с познавательной активностью, представлениями о современной действительности, деятельно-практическим отношением к миру.

Каждому человеку необходимо знать родную природу, историю и культуру народа, к которому он принадлежит, свое место в окружающем мире. Но и этого мало. Чтобы быть уверенным, что детям будет хорошо в будущем, надо уметь уважать себя и учить этому других. Если целостность этого процесса нарушится, будут потеряны ориентиры развития, разрушатся связи

между поколениями.

Воспитание патриотических чувств, было, есть и будет одним из главных составляющих воспитания маленького гражданина, поэтому – очень важно привить ему именно общие непреходящие человеческие ценности, давать понятия об универсальных средствах жизнедеятельности. Только равноправная, свободная в выборе личность может смело шагать вперед, занимать активную жизненную позицию.

Огромное значение в патриотическом воспитании имеет семья. Чувство Родины начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям – матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением. Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой ребенок, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе. И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота.

Первый воспитатель человека-патриота своей Родины – его мать. В матери, около матери сосредоточен мир для ребенка. Только в объятиях матери, в кольце ее рук, первоначально ребенок может чувствовать себя защищенным, только ее он любит и без нее не может жить. Любовь и нежность к отцу, бабушкам, дедушкам, другим членам семьи приходит позже. Таким образом, первая ступень в патриотическом воспитании ребенка раннего и дошкольного возраста – любовь к матери и защищенность от неприятностей мира любовью матери. Психологи рекомендуют матерям обязательно несколько раз в день обнимать своего ребенка, гладить его по голове, спине, - поддерживать чувство защищенности, спокойствия, уверенности в любви матери, а, значит, и всего мира к ребенку.

Прикосновение к истории своей семьи вызывает у ребенка сильные эмоции, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, к своим историческим корням. Взаимодействие с родителями по данному вопросу способствует бережному отношению к традициям семьи, к традициям родного края. Рассказываю о структуре семьи, о том, какой она должна быть, чтобы всем было хорошо. Как родные люди должны жить в семье: мирно, дружно, без ссор, помогать друг другу, понимать и любить друг друга. Дети узнают, что в каждой семье есть свои традиции, их нужно знать и соблюдать.

Вся работа по формированию основ патриотического сознания и самосознания дошкольников не простая и трудоемкая, но все окупается, когда видишь наших детей – их развитие, активность, умение ладить в коллективе и, по большому счету, проявление их любви к своей Родине.

Сопоставив педагогические наблюдения от общения с детьми,

родителями, мы убеждаемся в том, что в результате проведенной работы наблюдается рост нравственно-патриотического воспитания детей, что подтверждают проведенные нами мониторинги.

Таким образом, процесс патриотического воспитания «идет» во всех возрастных группах детского сада каждый день, он систематичен, интегрирован в различные виды деятельности, пронизывает все сферы жизни детей.

Вот так просто растет будущий патриот, любящий свою маму, свою семью, свой город. Такой человек никогда не даст в обиду свою страну и сделает все, чтобы на планете был мир!

А нам с Вами, взрослым, надо просто любить наших детей, защищать их, разговаривать с ними обо всем на свете!