

Консультация для родителей

Развитие музыкальных и творческих способностей детей дошкольного возраста через игру на детских музыкальных инструментах

В дошкольном возрасте многие музыкальные впечатления ребёнок получает не столько от самой музыки, сколько от эмоциональной реакции взрослых. Как и многие педагоги, на протяжении многих лет своей деятельности я занимаюсь поиском интересных и нетрадиционных путей в творческом взаимодействии с детьми. Меня, как музыкального руководителя, волнуют вопросы, как сделать, чтобы каждое музыкальное занятие было интересно для детей, как ненавязчиво, легко и просто рассказать им о музыке, научить их слышать, видеть, понимать, фантазировать, придумывать.

Игра на музыкальных и самодельных шумовых инструментах – это один из видов детской исполнительской деятельности, которая чрезвычайно привлекает дошкольников. В процессе игры на музыкальных и шумовых инструментах совершенствуются эстетическое восприятие и эстетические чувства ребенка. Игра способствует становлению и развитию таких волевых качеств, как выдержка, настойчивость, целеустремленность, усидчивость. Во время игры у детей развивается память и умение сконцентрировать внимание. Когда ребенок слышит и сопоставляет звучание разных музыкальных инструментов, у него развиваются мышление, аналитические способности, дети открывают для себя мир музыкальных звуков. Каждый звук может стать музыкой. Надо только постараться её услышать. Ведь именно самодельные музыкальные инструменты пробуждают творческую мысль, помогают детям понять, откуда и как рождаются звуки. Для создания шумового оркестра нужно много сил и терпения. Конечно, только силами детей невозможно добиться желаемого результата. Здесь необходима помощь

родителей, заинтересованных в создании самодельных шумовых инструментов.

Хорошо, когда родители и педагоги объединены общим стремлением – создать атмосферу радости, обеспечить право детей на выдумку, шутку, веселье. Только в такой атмосфере может формироваться полноценная личность.

Предлагаю некоторые материалы для изготовления самодельных шумовых инструментов:

- бумага (целлофан, пергамент, газета, гофре и др.);
- деревянные кубики, карандаши, катушки, палочки разной толщины, брусочки;
- коробочки из разных материалов (от йогурта, от шоколадных яиц, ячейки);
- леска, нитки простые и шерстяные, проволока, ткань;
- природные материалы (жёлуди, каштаны, шишки, орехи, скорлупки от них, крупа, камешки, ракушки);
- кусочки пластика, небольшие металлические предметы (ключи, палочки, гайки, кольца и др.);
- пуговицы, шарики, резиночки, колокольчики, пустые тюбики от губной помады, расчёски.

Создавая детский оркестр из самодельных инструментов, перед детьми открывается прекрасный мир звуков, способствующих развитию психических процессов (внимания, ощущения, памяти, мышление, восприятие, воображение), развивается стремление к сотворчеству, обогащается внутренний мир каждого ребёнка. Вовлечение дошкольника в создание детских музыкальных инструментов даёт ему много новых возможностей почувствовать себя творцом и личностью, по-иному воспринимать окружающее, с большей активностью включаться в коллективную деятельность.