

Администрация Междуреченского городского округа
МКУ УО
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад пристра и оздоровления № 7 «Ладушки»

ОТЧЕТ
о результатах
самообследования
за
2015 – 2016 учебный год



г. Междуреченск

Содержание

- I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
 - 1.1.Общая характеристика дошкольного учреждения
 - 1.2.Условия осуществления образовательной деятельности
 - 1.3.Особенности образовательной деятельности
 - 1.4.Результаты деятельности дошкольного учреждения
 - 1.5.Кадровый потенциал
 - 1.6.Итоги административно-хозяйственной работы
 - 1.7.Анализ работы МБДОУ по введению ФГОС ДО
 - 1.8.Основные направления работы на 2016-2017 учебный год

- II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад присмотра и оздоровления № 7 «Ладушки» функционирует с марта 1961 года. Лицензия на осуществление образовательной деятельности, регистрационный № 13425 от 05.02.2013 года, выдана Государственной службой по надзору и контролю в Кемеровской области. Лицензия на осуществление доврачебной медицинской помощи по: сестринскому делу в педиатрии № ФС-42-01-002116 от 17 апреля 2012 года, выдана Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и социального развития.

Плановое количество групп - 4
Фактическое количество групп - 4
Плановая наполняемость групп - 66 детей
Фактическая наполняемость групп на 01.06.15г - 69 детей
Пребывание детей в учреждении - 12 часов
Вторая группа детей раннего возраста - четыре группы,
списочный состав - 70 детей.

Детский сад укомплектован в соответствии со штатным расписанием - 24 сотрудника.

Укомплектованность педагогическими кадрами - 100%:

с высшим педагогическим образованием - 5 педагогов (50%)

со средним педагогическим дошкольным образованием - 5 педагогов (50%)

Укомплектованность медицинскими кадрами - 100%

Укомплектованность младшим обслуживающим персоналом – 73,4%.

Деятельность МБДОУ направлена на решение следующих задач:

- охрана и укрепление здоровья детей (физического, психического, в том числе эмоциональное благополучие);
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка раннего возраста независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных, социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей раннего возраста;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами, Уставом МБДОУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Заведующий является единоличным исполнительным органом, осуществляющим текущее руководство учреждением.

Общее руководство Учреждением осуществляет высший представительный коллегиальный орган управления - Управляющий совет учреждения.

1.2. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Педагогический процесс в МБДОУ осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования.

а) В МБДОУ созданы оптимальные условия для полноценного, всестороннего развития детей раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО: светлые, теплые, отвечающие современным требованиям помещения; комфортная, в соответствии с возрастом детей, удобная детская мебель: кровати, шкафы для одежды, мебель для игровых уголков: кухни, кроватки; оборудование для музыкального зала, физического воспитания и др.

При подборе оборудования и определении его количества учтены: количество воспитанников в группах, площадь групповых и подсобных помещений, обеспечение разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей раннего возраста, возможность использования материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей.

Индивидуальные качества детей развиваются с помощью использования эстетически привлекательного безопасного нестандартного оборудования: полифункциональные наборы «Альма» (детская мебель, конструкторы, манежи и др. изготовлены из мягкого моющегося материала). Таким оборудованием оснащены все группы, музыкальный зал, сенсорная комната, модули доступны каждому ребенку.

Педагоги широко используют выносной материал: ребристые доски, коврики (массажный, «Гоп-топ»), разнообразные дорожки (со следочками, с пуговицами) и многое другое для различных видов детской деятельности, организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности детей.

В трех группах функционируют мини - стадионы: «Лесная полянка», «Чудо - огородик», «Чудо - уголок». Они оснащены физкультурными пособиями и оборудованием для ОВД и ОРУ, используются для театрализованных игр.

В каждой группе оборудованы игровые уголки: «Кухня», «Спальня», «Магазин», «Парикмахерская» и др., с учетом зоны ближайшего развития детей раннего возраста - игровой деятельности.

Во всех группах оформлены центральные стены по мотивам русских народных сказок: «Заюшкина избушка», «В гостях», «Лисичка - сестричка», «Петушок»; стены в спальнях: группы № 3 по мотивам стихотворения А. Барто «Спят игрушки», в группах № 2 и № 4 по мотивам русских народных потешек.

В МБДОУ проведена большая работа по обновлению интерьера игровых комнат, мини-стадионов, информационных уголков для родителей.

Успешно функционирует «Сенсорная комната» - незаменимое средство реабилитации детей. Это специально оборудованная комната, где ребенок пребывает в абсолютно безопасной комфортной обстановке, наполненной волшебным светом, очищенным воздухом, релаксационной музыкой и разнообразнейшими стимулами.

Оборудование и оснащение: - в активной зоне: сухой бассейн, горка «Морковь», батут «Лотос»;

- в зоне расслабления: пуфики: «Нега», «Комфорт», трапеция «Груша», звучащая система «Мелодичный звон», лампа «Вулкан», светильник «Аквариум»;

- в зоне спокойных игр: стол-ванна для игр с водой, мелкие игрушки и многочисленные пособия для игр с водой, «Божья коровка» малая, мячи сенсорные.

Благодаря мероприятиям, которые проводятся в «Сенсорной комнате» (игры, дыхательные упражнения), каждый ребенок, лежа в «сухом бассейне» или на мягких формах может принять ту позу, которая соответствует состоянию мышечного тонуса его тела и способствует полному расслаблению, восстанавливает душевное равновесие, к концу учебного года отмечается положительная динамика физического развития, уровня развития движений.

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с ФГОС ДО, чтобы дети чувствовали себя здоровыми, защищенными, жизнерадостными, уверенными в своих силах. Ведь именно в ранний период детства ребенок приобретает главные человеческие качества: овладевает ходьбой, основами разговорной речи и предметно-игровыми действиями, у него начинает формироваться определенное отношение к окружающему миру (людям, предметам, игрушкам, природным явлениям).

б) В дошкольном учреждении ведется планомерная работа по музыкальному воспитанию детей.

Ежедневно проводятся: музыкальные занятия, утренняя гимнастика под музыкальное сопровождение, музыкальные игры с танцевальными, имитационными движениями, с музыкальными игрушками и пособиями, индивидуальная работа с детьми.

Один раз в неделю организуется малое развлечение или кукольный театр.

Один раз в месяц - большое развлечение «Быть здоровым - здорово!». Праздники: «Здравствуй, детский сад!», «Что нам осень принесла», «Маму свою очень люблю!» (к Дню матери), «Елка, елка, что за диво, так нарядна и красива», «Весеннее настроение». Развлечения: «Веселятся все игрушки», «Зайкин день рождения» (кукольный театр), «Зимние забавы» (физкультурно-музыкальный праздник), «В гостях у новогодней елки» (кукольный театр), «Репка» (театрализованная игра), «Мамочка, любимая», «Весенние забавы» (музыкально-физкультурное развлечение), «Солнышко веселое приходи к нам в дом», «Поезд-тепловоз на прогулку нас повез», «Хорошо у нас в саду!» (День защиты детей), «Здравствуй, лето!», «В гости к березке».

в) Компьютерно-техническое оснащение МБДОУ используется для:

- поиска материалов для реализации ОП ДО;
- предоставления информации родителям (законным представителям) воспитанников по реализации ОП ДО, всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности.

1.3. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В соответствии с требованиями ФГОС ДО, ОП ДО направлена на достижение следующих целей:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком своего детства;
- обеспечение равенства возможностей для каждого ребёнка 1 -3 лет в получении качественного дошкольного образования;
- обеспечение гарантий качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования, ее структуре и результатам ее освоения;
- формирование основ базовой культуры личности;
- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- подготовка ребенка к жизни в современном обществе;
- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- повышение социального статуса дошкольного образования.

Цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: двигательной, предметной, игровой, познавательно-исследовательской, музыкальной, художественной. Программа охватывает три возрастных периода физического и психического развития детей: ранний возраст - от 1 года до 1 года 6 месяцев (вторая группа раннего возраста), от 1 года 6 месяцев до 2 лет (вторая группа раннего возраста), от 2 до 3 лет (первая младшая группа).

Кроме того образовательная деятельность регламентируется рабочими программами педагогов, планом воспитательно -образовательной работы на год, учебным планом и графиком.

Мониторинг детского развития проводился с целью самоанализа эффективности педагогической деятельности, индивидуализации образования.

Анализ педагогической диагностики показал, что у детей наблюдается положительная динамика в познавательном и личностном развитии, физическом развитии.

Освоение основной образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестацией воспитанников. Оценка индивидуального развития детей проводится воспитателями в ходе внутреннего мониторинга становления основных характеристик развития личности ребёнка. Мониторинг осуществляется в форме наблюдений за детьми в повседневной жизни и в процессе непрерывной образовательной деятельности с ними.

Результаты педагогической диагностики используются для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализация образования;
- оптимизация работы с группой.

С целью развития у детей физических качеств, общей моторики и координации движений, формирования навыков безопасного поведения в помещении, на прогулке, ежедневно объясняются травмоопасные ситуации или моменты.

Показатели выполнения программы по образовательным областям Показатели развития воспитанников МБДОУ по образовательным областям	Конец учебного года %		
	Сформированы	В стадии формирования	Не сформированы
Социально-коммуникативное развитие	20	71	8
Познавательное развитие	31	53	14
Речевое развитие	20	71	8
Художественно-эстетическое развитие	26	60	13
Физическое развитие	44	52	2
Итого	141	307	45

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Перед педагогами была поставлена задача реализации ФГОС. Для этого:

1. Изучены и разработаны индивидуальные образовательные маршруты.
2. Рабочей группой составлено положение о рабочей программе педагога.
3. Составлены рабочие программы педагогов в группах № 1, 2, 3, 4, рабочая программа по музыкальному воспитанию детей раннего возраста и рабочая программа по физическому воспитанию детей раннего возраста.
4. Проведены открытые занятия в соответствии с ФГОС ДО в группе № 1 по познавательному направлению, в группе № 3 - по речевому развитию.
5. Составлены графики прохождения курсов повышения квалификации и аттестации педагогов.

Перед коллективом МБДОУ в 2015-2016 учебном году были поставлены задачи:

- 1) **Добиться 100% выполнения запланированных мероприятий по укреплению здоровья детей раннего возраста в различных доступных видах двигательной деятельности (ходьба, бег, ползание, лазание, бросание, катание), к концу учебного года (к 30.05.2016 г).**

Одной из базовых ценностей ФГОС ДО является поддержание и укрепление всех компонентов здоровья каждого малыша: физического, нервно-психического и социально-психологического. Полноценное физическое развитие и здоровье ребёнка - основа формирования личности. Эта задача в условиях детского сада является приоритетной.

Развитие интереса у малышей к различным, доступным видам двигательной деятельности с раннего детства очень актуально, т.к. именно в этом возрасте идет интенсивное развитие органов и становление функциональных систем организма, формируется отношение к себе и к окружающим.

В 2015г. поступило детей - 98% от списочного состава, из них 38% - с патологиями находятся на диспансерном учете. **Укрепление здоровья детей раннего возраста в МДОУ проводилось в двух направлениях:**

- исполнение системы общеукрепляющих мер (витаминотерапия, закаливающие процедуры, физкультурно-оздоровительные мероприятия, натуропатия, адаптогены, правильное питание);

- создание условий для полноценного проживания детства каждым ребенком: двигательная активность, формирование и совершенствование жизненно-необходимых двигательных умений (ходьба, бег, лазанье), здоровый сон, организация правильного ухода и присмотра, полноценное питание, прогулки, эмоциональный комфорт, мастерство педагога, формирование привычек здорового образа жизни (полезных привычек).

Педагоги МБДОУ закладывают элементарные, начальные знания и навыки в основу фундамента здорового образа жизни ребенка по основным составляющим:

- правильное питание;
- рациональная двигательная активность;
- закаливание организма;
- развитие дыхательного аппарата;

- сохранение стабильного психоэмоционального состояния детей.

Для решения образовательных задач:

- формирование и совершенствование жизненно-необходимых

двигательных умений (ходьба, бег, лазанье)

В ДОУ проводится физкультурно-оздоровительная работа.

Физкультурно – оздоровительную работу в ДОУ осуществляют:

- воспитатель (углубленно работающий по физическому направлению), планирует и проводит НОД по развитию движений детей раннего возраста в соответствии с требованиями ООП ДО, проводит дыхательную гимнастику, коррекционную работу с детьми высокой и низкой двигательной активностью, изготавливает нестандартные пособия и атрибуты для занятий и дыхательных упражнений; планирует, разрабатывает и проводит занятия в «Сенсорной комнате». Все вместе эти формы деятельности позволяют обеспечить двигательную активность детей на протяжении всего дня, рационально распределить интеллектуальную и физическую нагрузку детей;

- старшая мед сестра контролирует закаливание, питание детей, сон, уход за малышами, прогулки, осуществляет мероприятия и лечебно - профилактические процедуры по диспансеризации детей;

- педиатр из городской детской поликлиники, обслуживает детей на 0,5 ст., назначает и контролирует выполнение лечебно - оздоровительной и физкультурно-оздоровительной работы, питание и др.;

- воспитатели групп проводят ежедневно утреннюю гимнастику, игры, развлечения, прогулки, праздники, организуют пространственную предметно - развивающую среду и др.

Перед периодом повышения заболеваемости (сентябрь, октябрь, март) и в период распространения гриппа проводится витаминотерапия (поливитамины, «С» - витаминизация), адаптогены (настой шиповника, элеутерококк). В период повышения заболеваемости: натуропатия (чесночные бусы), лекарственная терапия (оксолиновая мазь). В период реконвалесценции - витаминотерапия.

Анализ физического развития детей показал, что все малыши на 100% овладели основными видами движений: ходьбой, бегом, лазаньем благодаря созданным в МБДОУ условиям.

2) Добиться 95-98% овладения сенсорными навыками и умениями детьми раннего возраста, через условия созданные в МБДОУ, к концу учебного года (к 30.05.2016г.) не менее актуальна, чем первая задача.

Эффективность физического, умственного, эстетического воспитания в значительной степени зависит от уровня сенсорного развития ребенка, т.е. от того насколько совершенно ребенок слышит, видит, осязает окружающее.

Ранний возраст является сензитивным периодом для сенсорного развития ребенка. «Золотая пора» сенсорного воспитания, так называл ранний возраст профессор Н.М. Щелованов.

Сенсорное развитие является условием успешного овладения любой практической деятельностью.

Познавательная активность маленьких детей формируется в процессе ведущей для этого возраста деятельности – предметной, которая является основой для ознакомления с окружающим, поэтому педагоги МБДОУ уделяют большое внимание подбору игрушек, предметов, пособий, организации пространственной предметно-развивающей среды. В группах созданы оптимальные условия для формирования различных видов восприятия.

В результате рационального подбора игрушек, стимулирующих поиск информации о предмете и его свойствах у детей наблюдаются: начало целенаправленного поиска информации, стремление ее использовать; относительно высокая избирательность реагирования; начальные элементы планирования и прогнозирования; навыки умения разбираться в ситуации, искать простейшие результативные решения.

Как результат сенсорного воспитания у детей более отчетливо выражены специфические исследовательские действия руки, совершенствуется речевое общение, увеличивается число высказываний, отражающих их познавательные потребности.

Анализ сенсорного развития детей показал: 96% детей овладели сенсорными навыками и умениями, через условия созданные в МБДОУ, к концу учебного года (к 30.05.2016г.), знакомство с окружающим заложило у них основу первых знаний, а сами малыши стали не пассивными созерцателями, а тружениками, потому что они прикладывают собственные активные усилия к освоению действительности.

3) С целью эффективного взаимодействия с семьями воспитанников по вопросам воспитания детей добиться 100% выполнения запланированных мероприятий.

Большое внимание в МБДОУ уделяется взаимодействию с семьей. В течение года проводилась работа с родителями воспитанников по проблемам адаптации, оздоровления, воспитания детей, созданию условий для их полноценного развития:

- беседы и консультации в группах, которые проводили заведующая, ст. воспитатель, ст. м/с, врач, воспитатели, музыкальный руководитель, физорг;
- родительские собрания;
- школа матерей (проводит врач, один раз в месяц), на занятиях которой рассматриваются вопросы укрепления здоровья детей, профилактика различных заболеваний;
- «дни открытых дверей»;
- экскурсии по детскому саду для родителей вновь поступающих детей;
- фотовыставки на актуальные темы;
- выставки методической литературы по интересующим родителей вопросам;
- информационные уголки для родителей в каждой группе, коридоре;
- газеты для родителей на актуальные темы;
- «Почтовый ящик» для родителей «Вы спрашивали, мы отвечаем»;
- выставки любимых игрушек;

- выставки детских поделок.

Родители привлекались к участию в заседании Совета учреждения, Родительского комитета, Попечительского совета, в проведении развлечений, музыкальных занятий, праздников.

Укрепление здоровья детей раннего возраста в МБДОУ проводится в двух направлениях:

- использование системы общеукрепляющих мер (витаминотерапия, закаливающие процедуры, физкультурно-оздоровительные мероприятия, натуропатия, адаптогены, правильное питание)
- создание условий для полноценного проживания детства каждым ребенком: двигательная активность, формирование и совершенствование жизненно-необходимых двигательных умений (ходьба, бег, лазанье), здоровый сон, организация правильного ухода и присмотра, полноценное питание, прогулки, эмоциональный комфорт, мастерство педагога, формирование привычек здорового образа жизни (полезных привычек).

С целью определения периодов подъема и снижения простудной заболеваемости в течение 16 лет проводится анализ заболеваемости (графический).

На основании этого анализа перед периодом повышения заболеваемости (сентябрь, октябрь, март) и в период распространения гриппа проводится витаминотерапия (поливитамин, «С» - витаминизация), адаптогены (настой шиповника). В период повышения заболеваемости: натуропатия (чесночные бусы), лекарственная терапия (оксолиновая мазь). В период реконвалесценции - витаминотерапия.

В МБДОУ проводится 100% диспансеризация детей

Подлежало диспансеризации 70 детей. Осмотрено (с определенной периодичностью, в зависимости от возраста) - 70 детей.

За 2014-2015 уч. год вновь поступило 58 детей, из них с патологиями - 38 детей, что составляет 66 % (в 2014-2015 уч. году - 75.4%)

Патологии		
Эндокринолог	0	
Невропатолог	13	
Хирургические патологии	4	
Кардио-ревматолог	1	
Окулист	0	
Лор	0	
Гипотрофия	4	
Ортопед	1	
Аллергический дерматит	0	
Анемия	15	
Уролог	0	
Гинеколог	0	
Фтизиатр	0	
Всего:	38 детей	

Дети диспансерной группы находятся на особом учете: чаще осматриваются педиатром, систематически проводятся консультации узкими специалистами, выделяется стол (детям с экссудативным диатезом, аллергическими реакциями), строго соблюдаются назначения врача.

Диспансерные группы: на 01.06.16 г.

1 группа - 31 ребенок

2 группа - 35 детей

3 группа - 4

4 группа -

Итого - 70

Переведено из 2 группы в 1 группу - 0

	2014 - 2015 уч. год	2015 - 2016 уч. год
средний списочный состав	69 детей	70 детей
средняя посещаемость детей	48 детей	48 детей

Данные заболеваемости

№	наименование болезни	количество случаев	
		2014-2015 уч. год	2015 - 2016 уч. год
1.	о дизентерия	-	-
2.	сальмонеллез	-	-
3.	о энтерит, ОКИ, ротовирусная инф.	13	14
4.	грипп	-	-
5.	пневмония	-	2
6.	о бронхит	7	7
7.	лор заболевание	7	6
8.	окулист заболевание	-	-
9.	прочие болезни	64	69
10.	ветряная оспа	8	4
	Всего	99	94

По сравнению с 2014 - 2015 уч. годом заболеваемость снизилась за счет простудной заболеваемости, на 5,1 %. В МБДОУ систематически анализируются показатели физического развития детей: антропометрия (длина и масса тела, обхват грудной клетки) - один раз в три месяца, в течение учебного года отставания в весе и росте детей не наблюдалось.

За учебный год дети окрепли физически, освоили основные виды движений (ходьба стала более уверенной, дети научились лазать по лестнице вверх и вниз, катать и бросать обеими руками мяч и т.д.).

Малыши хорошо ориентируются в окружающем, у них развиваются, в соответствии с возрастом, сенсорные процессы (ощущения, различные виды восприятия, представления); интенсивно развиваются: игровая деятельность, познавательные силы и способности, развивается пассивный и активный словарь.

В результате сложившейся системы мероприятий по адаптации к условиям детского сада, 99% малышей по достижению трех лет, переходя в другие дошкольные образовательные учреждения, легко и свободно адаптируются к новым условиям.

Специфика МБДОУ такова, что в течение учебного года состав детей обновляется на 93% поступило детей за год - 58, средний списочный состав - 69, поэтому работу по оздоровлению детей необходимо продолжать.

В течение учебного года проведены педсоветы на темы:

1. «Выполнение запланированных мероприятий по укреплению здоровья детей раннего возраста в различных доступных видах двигательной деятельности (ходьба, бег, ползание, лазание, бросание, катание)» - ноябрь 2015г.

2. «Овладение детьми раннего возраста сенсорными навыками и умениями, через условия созданные в МБДОУ». «Работа с родителями» - апрель 2016г.
3. «Анализ работы за 2015-2016 учебный год. Задачи на новый учебный год» - август 2016г.

Контроль

В МБДОУ сложилась система контроля всех направлений деятельности, продуманы мероприятия по различным видам контроля. По итогам контроля проводится анализ с рекомендациями, проверяется исполнение предыдущих предложений и рекомендаций с последующим обсуждением на совещаниях при заведующей или на педагогических Советах.

Название контроля	Дата	Цель	Результат
Фронтальный	IX-15-IV-16	Анализ педагогического процесса в группе № 3 воспитатель Ковалева Л.А., мл. воспитатель Анкуденко Л.А.	Оценка деятельности педагога с детьми раннего возраста - «удовлетворительно».
Тематический	Ноябрь 2015г	1)Выявить состояние педагогической работы в каждой группе по укреплению здоровья детей раннего возраста по организации и проведению физкультурно-оздоровительной работы.	1. Оценка состояния педагогической деятельности по укреплению здоровья детей, посредством организации физкультурно-оздоровительной работы - «удовлетворительно».
	Апрель 2016г	2)Выявить состояние педагогической работы в каждой группе по сенсорному воспитанию детей раннего возраста.	2. Оценка состояния работы по созданию условий для предметной деятельности детей, как ведущей - «удовлетворительно».
Оперативный (текущий)	В течение учебного года	Выделение показателей функционирования системы, подлежащих контролю.	- соблюдение правил внутреннего трудового распорядка- «удовлетворительно»; - выполнение инструктажа «Охрана жизни и здоровья детей - «хорошо»; - организация питания детей раннего возраста - «удовлетворительно»; - выполнение режима дня детей раннего возраста - «хорошо»; - проведение оздоровительных мероприятий, физкультурно-оздоровительной работы, двигательная активность детей, организация и проведение прогулок, закаливающих мероприятий -

			<p>«удовлетворительно»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - физическая и эмоциональная нагрузка детей раннего возраста - «хорошо»; - оснащенность педагогического процесса – «хорошо»; - организация развивающей среды – «хорошо»; - подготовка к новому учебному году – «хорошо»; - соблюдение санэпидрежима, режима проветривания помещений, питьевого режима – «хорошо»; - обеспечение безопасного проведения образовательного процесса – «хорошо»; <p>- безопасное состояние игровых площадок и территории МБДОУ – «удовлетворительно»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обработка, хранение, транспортировка белья, моющих средств – «хорошо».
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

В 2015-2016 учебном году 4 педагога *прошли курсы повышения квалификации:*

- Бардина И.В., воспитатель (120 ч., тема «Организация и содержание образовательного процесса в современной ДОО в условиях введения ФГОС» с 25.02.2016г по 19.03.16г);
- Бойко О.В., воспитатель (120 ч., тема «Организация и содержание образовательного процесса в современной ДОО в условиях введения ФГОС» с 25.02.2016г по 19.03.16г);
- Лапаева А.А., воспитатель (120 ч., тема «Организация и содержание образовательного процесса в современной ДОО в условиях введения ФГОС» с 19.01.2016г по 23.03.16г);
- Панина Е.В., воспитатель (120 ч., тема «Организация и содержание образовательного процесса в современной ДОО в условиях введения ФГОС» с 25.02.2016г по 19.03.16г).

Участвовали в работе городских МО - 1 педагог:

МО для старших воспитателей - 1.

Приняли участие в семинаре по программе «7-я» «Создание социокультурного образовательного пространства через взаимосвязанные мероприятия, направленные на формирование духовно-нравственных семейных ценностей у воспитанников» - 1 воспитатель Токпешева З.М.

Участвовали в мероприятиях различного уровня:

Городской	Результативность	Областной	Результативность	Российский	Результативность
Третья межведомственная научно-практическая конференция «Психолого-медико-педагогическое сопровождение образовательного процесса» «Физическое воспитание детей раннего возраста» (Климова А.В. воспитатель); «Игры с прищепками» (Токпешева З.М., воспитатель)	Участие, 2015	Информационный семинар «Актуальные вопросы управления образовательной организацией в условиях реализации ФГОС» (Горбунова И.В., заведующий)	Сертификат участника, 2016г.	Всероссийский пластилиновый конкурс «Уши, ноги и хвосты» «Веселый зоопарк» (Бойко О.В., Бардина И.В., Ковалева Л.А.)	Диплом III степени, 2015
Городское оздоровительное мероприятие «Скандинавская ходьба» (Токпешева З.М., Ковалева Л.А., воспитатели)	Участие, 2016	КРИПК и ПРО, проблемно-ориентированный семинар «Конструирование рабочей программы воспитателя в соответствии с ФГОС ДО» (Горбунова И.В., заведующий)	Сертификат участника, 2016	Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Ангел вдохновения» «Сказка – ложь, да в ней намек» (Климова А.В., Бойко О.В., Бардина И.В., воспитатели)	Диплом III степени, 2015
Городская благотворительная акция «Весенняя Неделя Добра» (заведующая, педагоги, родители групп № 1, 2, 3, 4)	Благодарственное письмо, 2016			Всероссийский пластилиновый конкурс «Уши, ноги и хвосты» «Все спешат на представление, цирк подарит нам веселье» (Бардина И.В., воспитатель)	Диплом III степени, 2016
				Всероссийский пластилиновый конкурс «Уши, ноги и хвосты» «Возле елки будет бал! Новогодний карнавал» (Бардина И.В., воспитатель)	Диплом III степени, 2016
				Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Ангел вдохновения» «Чудеса под	Диплом II степени, 2016

				Рождество случаются!» (Кичайкина Л.П., воспитатель)	
				Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Ангел вдохновения» «Чудеса под Рождество случаются!» (Панина Е.В., Токпешева З.М. воспитатели)	Диплом участника, 2016
				Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Ангел вдохновения» «Заповедный край» (Бардина И.В., воспитатель)	Диплом участника, 2016
				Всероссийская познавательная викторина «С новым годом!» (Бардина И.В., воспитатель)	Диплом победителя II место, 2016

1.6. ИТОГИ АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ

В ходе подготовки к новому учебному году улучшены условия содержания детей, условия работы сотрудников:

- произведена побелка и покраска во всех помещений детского сада, прачечной;
- просушены, подушки, одеяла; выстираны: шторы, ковры;
- приобретены необходимые хозяйственные товары, моющие средства;
- установлено видеонаблюдение;
- приобретен электрокипятильник на пищеблок и стиральная машина для прачечной;
- приобретены кабинки для детской одежды в гр. № 1 – 12 шт;
- демонтированы аварийные окна в игровой комнаты группы № 1 в количестве 4 штук;
- проведены работы по безопасной и эффективной эксплуатации электрохозяйства;
- проведена подзарядка огнетушителей;
- приобретена методическая литература;
- по ситуации устранялись аварии на водопроводе, канализации;
- отремонтированы и покрашены прогулочные веранды и малые формы;
- завезен песок, изготовлены крышки на песочницы, неоднократно скошена трава, высажены цветы.

1.7. АНАЛИЗ РАБОТЫ МБДОУ ПО ВВЕДЕНИЮ ФГОС ДО

МБДОУ работает над созданием условий для реализации ОП ДО в соответствии с ФГОС ДО:

- совершенствование содержания и организации образовательного процесса в детском саду в соответствии с приказом от 17 октября 2013 г Министерства образования и науки РФ № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

В соответствии с [пунктом 6 части 1 статьи 6](#) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- организация образовательного процесса в соответствии с образовательной программой дошкольного образования;
- представление опыта работы детского сада (участие в конкурсах, информация на официальном сайте МБДОУ);
- использование различных форм сотрудничества с родителями.

Организована деятельность рабочей группы по сопровождению введения ФГОС ДО. Проводятся мероприятия в соответствии с планом-графиком по реализации направлений ФГОС ДО. Разрабатываются локальные нормативные акты, регламентирующие реализацию ФГОС ДО в МБДОУ. В соответствии с графиком проводится повышение квалификации и переподготовки педагогических и руководящих работников МБДОУ по вопросам ФГОС ДО. Проводится работа по оснащению образовательного пространства средствами обучения и воспитания в соответствии с требованиями ФГОС ДО, действующими санитарными и противопожарным требованиями, нормами охраны труда.

Педагогам оказывается методическая помощь по вопросам организации и планирования деятельности в соответствии с ФГОС ДО (педагогические часы, консультации по актуальным вопросам реализации ФГОС ДО, обсуждение публикаций по ФГОС ДО в научно-методической литературе и периодических изданиях, диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов).

Таким образом, в МДОУ в течение 2015-2016 учебного года проведена эффективная работа по выполнению годового плана, образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО. Содержание воспитательно - образовательного процесса определялось основными направлениями развития МБДОУ, задачами на 2015-2016 учебный год. Мониторинг, результаты анализа работы показали, что по сравнению с прошлыми годами увеличилось качество освоения ОП ДО по всем ее направлениям.

Необходимо качественно продолжить работу по познавательному развитию, по развитию активной речи детей в различных видах детской деятельности.

Продумать новые формы работы с родителями по повышению их компетенции в области воспитания, развития и обучения детей в соответствии с ФГОС ДО.

Основываясь на результатах анализа и выявленных проблемах, педагогический коллектив в 2016-2017 учебном году ставит перед собой следующие задачи:

1. Добиться у 93-95% детей раннего возраста формирование привычек здорового образа жизни, через условия созданные в МБДОУ, к концу учебного года (к 30.05.2017г.).
2. Добиться 95-98% овладения детьми раннего возраста игровыми действиями посредством организации совместной деятельности детей и взрослого, к концу учебного года (к 30.05.2017г.).
3. Добиться 100% выполнения запланированных мероприятий по взаимодействию с семьями воспитанников.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<i>Образовательная деятельность</i>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	70 детей
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	70 детей
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	70 детей
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	нет
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	70 детей / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	70 детей / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению основной образовательной программы дошкольного образования	70 детей / 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	70 детей / 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17,61 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человека /50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человека /50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек /50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек /50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек /80%
1.8.1	Высшая	4 человека /40%
1.8.2	Первая	4 человека /40%

		/30%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека /40%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек /91,7%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек /91,7%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10 человек/ 70 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	да (сенсорная комната)
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 7 «Ладушки»:

И.В. Горбунова

