

Всестороннее развитие детей

в процессе работы с природным материалом

Сказочна и богата природа. Какие разнообразные чувства переполняют нас при встрече с ней! В любое время года она открывает свои прелести по – разному, давая простор фантазиям и творчеству, укрепляя нежные и добрые чувства в человеке. Все эти чувства человек должен пережить в детстве, чтобы потом, с накоплением жизненного опыта и знаний они укреплялись в нас, преобразуясь в понимание красоты леса, поля, цветка, природы в целом, в чувство прекрасного. Дети доверчивы к взрослым. Их души открыты окружающему миру и нам, взрослым. Поэтому очень многое зависит от того, что из коснувшегося детей однажды не покинет их.



Природный материал сам по себе кладовая для фантазии и игры воображения. А если его соединить с ловкостью рук, то всё можно оживить, дать как бы вторую жизнь. Проходишь мимо дуба, а земля возле него усыпана бочонками – желудями. Остановись, не спеши. Всмотрись внимательно. Ведь это не жёлуди, а маленькие гномики. Приделай им ноги, разукрась лицо, и он улыбнётся тебе, станет твоим спутником на прогулке. Сколько разнообразных тайн откроет ребёнок, окидывая любопытным взглядом дары природы. Но они могут и не открываться, и даже их можно не обнаружить. Мы взрослые должны воспитать тонкую и чувственную душу ребёнка, чтобы он увидел необычное в обычном, возможное в невозможном. Работа с природным материалом

заключает в себе возможности сближения ребёнка с родной природой, воспитания



бережного, заботливого отношения к ней и формирования первых трудовых навыков. Поможет ввести маленьких почемучек в домашнюю природную мастерскую, где сохранён необычный запах застывшей природы: тонко пахнут смолой шишки ёлки, перламутром переливаются ракушки.



Каждый природный материал, который сейчас лежит в коробочках или на полках, будит воспоминания ребёнка о тёплой морской волне, которая набежала на берег и принесла с собой красивые ракушки, или о летней прохладе леса. Наша задача, чтобы дети не только увидели эту мастерскую, а войдя в неё, больше с ней не расставались. С прогулки дети часто приносят шишки, ветки, камешки, ракушки.

Ребята подолгу рассматривают собранный материал, перебирают, ощупывают, обследуют его. Это способствует запоминанию формы, красок, свойств каждого вида материала.

Кроме растительного материала на занятиях я использую ракушки. Ракушки нравятся не только детям, но и взрослым. Вспомните, с каким восторгом вы собирали их на берегу моря. Находкой, приносящей счастье, считается большая раковина, поднятая с морского дна. В наше время не обязательно ехать к морю.



Магазины снабжены самой разнообразной морской продукцией.

**Воспитатель средней группы «Радуга»
Елена Алексеевна Осеева**